

Student Weekly Planner

Grade 10

28th April to 23rd May, 2024

Subject/ Item	English	Arabic
Week 2		
Unit Title	Self-exploration Who am I?	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة فنّ المقامة - المقامة البغدادية : المقطعان الأول والثاني / بديع الزّمان الهمذاني. • القضايا الصّرفيّة : المصدر.
Classwork/Test:	Unit 4: Personal texts - Who Am I? <ul style="list-style-type: none"> • Importance of storytelling • Describing different types of personal texts • Analysis of extracts from biographical texts 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم تكوينيّ - المقطع الثاني من (الولد سرّ أبيه). • تقييمات وأنشطة صفيّة كتابيّة وشفويّة • توكب سير الحصص. • تصنيف الجامد إلى اسم ذات واسم معنى.
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<ul style="list-style-type: none"> • الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدّراسة الافتراضيّة. • قراءة المقطعين الأوّل والثاني من المقامة البغدادية - قراءة وعي وتدبّر.
Week 3		
Unit Title	Unit 4: Personal texts - Who Am I?	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة فنّ المقامة - المقامة البغدادية : المقطع الثالث / بديع الزّمان الهمذاني. • القضايا الصّرفيّة : اسم الفاعل.
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Investigating the life of an inspirational figure • Importance of storytelling • Describing different types of personal texts 	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان الورقة الأولى - التشخيصيّ الثالث. • تقييم تكوينيّ - مجال التحليل / المقطع الأوّل من المقامة البغدادية. • تقييمات وأنشطة صفيّة كتابيّة وشفويّة • توكب سير الحصص. • أنشطة على المصدر.

	<ul style="list-style-type: none"> • Difference between fictional and personal narratives • Analysis of extracts from biographical texts • Summative Assessment - ongoing 	
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<ul style="list-style-type: none"> • الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة الافتراضية. • قراءة المقطعين الثالث من المقامة البغدادية - قراءة وعي وتدبير.

Week 4		
Unit Title	Unit 4: Personal texts - Who Am I?	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الأدب العالمي: رواية (كبرياء وتحامل). • الفصل الأول من رواية (كبرياء وهوى) للكاتب جين أوستن. • القضايا الصرفية: الصفة المشبهة باسم الفاعل.
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> • Identify purpose, audience and form of an obituary / diary entry / biopoem / memoir • analyze exemplar texts to rearrange and label sections from an obituary • Reading comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم ختامي - الفترة الرابعة الورقة الأولى. • تقييم تكويني - فن المقامة (المقامة البغدادية). • أنشطة كتابية وشفوية تواكب عملية التعليم والتعلم. • امتحان التشخيصي الثالث - الورقة 2.
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<ul style="list-style-type: none"> • الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة الافتراضية. • قراءة الفصل الأول من رواية (كبرياء وتحامل) للكاتب جين أوستن.



Week 5		
Unit Title	Unit 4: Personal texts - Who Am I	<ul style="list-style-type: none"> ● وحدة الأدب العالمي : رواية (كبرياء وتحامل). ● لفصل الثّاني من رواية (كبرياء وتحامل) للكاتبة جين أوستن. ● القضايا الصّرقيّة : اسم المفعول.
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenting the final assessments ● Reading Comprehension ● Listening test ● Reflecting on the final assessment ● Individual feedback and discussion on the assessments submitted 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم ختاميّ - الفترة الرّابعة الورقة الأولى . ● تقييم تكويني - النّادرة الأدبيّة. ● أنشطة كتابيّة وشفويّة تواكب عمليّة التعليم والتّعلّم. ● أنشطة على اسم الفاعل.
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<ul style="list-style-type: none"> ● الاستجابة للتّوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدّراسة الافتراضيّة. ● قراءة الفصل الثّاني من رواية (كبرياء وتحامل) للكاتبة جين أوستن.



Subject/ Item	Physics	Chemistry
Week 2		
Unit Title	Unit 3: Electricity	Ch 9 PGroups of nonmetals <ul style="list-style-type: none"> ● Group 7- Halogens properties and reactivity ● Group 0-Noble gasses
Classwork/Test:	simple electrical circuits activity / parallel vs series circuits lab Criterion B & C lab "Parallel vs Series circuits"	Edpuzzle/ Quizizz activities and book questions counted as a formative assessments Summative Test Criteria A
Learning Extension	All tasks to be shared via google classroom	Make sure to finish the assignments on google classroom due days
Week 3		
Unit Title	Unit 3: Electricity	Metals and their Compounds Ch 10 Reaction of Metals <ul style="list-style-type: none"> ● Understanding reactivity series ● Displacement reactions ● Oxidation reduction
Classwork/Test:	Ohm's law worksheet / Resistance simulation activity Criterion D task	Edpuzzle/ Quizizz activities and book questions counted as a formative assessments Summative practical work in lab Criteria B and C
Learning Extension	Criterion A revision to be shared via google classroom Criterion B & C lab "Parallel vs Series circuits" due 11.5.2024	Make sure to finish the assignments on google classroom due days



Week 4		
Unit Title	Unit 3: Electricity	Ch 11 Electrolysis Electrolysis of molten and dissolved solutions
Classwork/Test:	Factors that affect resistance lab / Ohmic vs non-Ohmic electrical components	Edpuzzle/ Quizizz activities and book questions counted as a formative assessments
Learning Extension	All tasks to be shared via google classroom Criterion A revision to be shared via google classroom Criterion D task due 18.5.2024	Make sure to finish the assignments on google classroom due days

Week 5		
Unit Title	Unit 3: Electricity	Ch 15 Products from oils Organic chemistry
Classwork/Test:	Potential divider worksheet / electrical energy and power Criterion A test on Monday 22.5.2024	Edpuzzle activities and book questions counted as a formative assessments
Learning Extension	All tasks to be shared via google classroom	Make sure to finish the assignments on google classroom due days



Subject/ Item	Mathematics	Humanities / Ms. Ahlam
Week 2		
Unit Title	Ch 20 Relations and functions	Unit 2 : Citizenship (Civics and Globalization)
Classwork/Test:	Domain and range pg 425 Composite functions (online textbook)	Relationships in social groups and society
Learning Extension	Do refer google classroom	Check Google Classroom.
Week 3		
Unit Title	Ch 20 Relations and functions	Unit 2 : Citizenship (Civics and Globalization)
Classwork/Test:	Inverse functions(online textbook)	What is law and order
Learning Extension	Do refer google classroom	Check Google Classroom.

Week 4		
Unit Title	Ch 21 Quadratic function	Unit 2 : Citizenship (Civics and Globalization)
Classwork/Test:	Problem Solving : pg 261	How do different nations relate to each other?
Learning Extension	Do refer google classroom	Check Google Classroom.



Week 5		
Unit Title	Ch 21 Quadratic functions	Unit 2 : Citizenship (Civics and Globalization)
Classwork/Test:	Problem Solving : IB questions	Human resources-the world of work
Learning Extension	Do refer google classroom	Check Google Classroom.

Humanities Week 2	
Unit Title	Introduction to Business Management: Business Venture- Defining your product
Classwork/Test:	PowerPoint Slides & Google classroom: Setting up your own business: Step 2- Defining your product
Learning Extension	PowerPoints, Google classroom. All activities & continuous assessments will be shared on Google classroom

Week 3	
Unit Title	Introduction to Business Management: Business Venture- Defining your business (Types of businesses)
Classwork/Test:	PowerPoint Slides & Google classroom: Setting up your own business: Step 2- Defining your business
Learning Extension	PowerPoints, Google Classroom. All activities & continuous assessments will be shared on Google classroom



Week 4	
Unit Title	Introduction to Business Management: Business Venture- Different types of stakeholders
Classwork/Test:	PowerPoint Slides & Google classroom: Setting up your own business: Step 2- different types of stakeholders
Learning Extension	PowerPoints, Google Classroom. All activities & continuous assessments will be shared on Google classroom

Week 5	
Unit Title	Introduction to Business Management: Business Venture- Mission, vision, values statements
Classwork/Test:	PowerPoint Slides & Google classroom: Setting up your own business: Step 2- Mission, vision values
Learning Extension	PowerPoints, Google Classroom. All activities & continuous assessments will be shared on Google classroom

Subject/ Item	Islamic Studies	Social Arabic Studies
Week 2		
Unit Title	<p>مقرر التربية الإسلامية - دين 302 الوحدة الدراسية / الإسلام والتواصل الموضوع الدراسي / التواصل الاجتماعي - ص 78-73</p> <p>1- مفهوم التواصل الاجتماعي 2- عناصر التواصل الاجتماعي 3- وسائل التواصل الاجتماعي 4- آداب التواصل الاجتماعي وضوابطه</p>	<p>مقرر الجغرافية الاقتصادية - أجا 102 الوحدة الدراسية / الاقتصاد (علم ونمو وتطور) الموضوع الدراسي / الولايات المتحدة الأمريكية (1) الخدمات والمبادلات التجارية - ص 56 - 58</p> <p>أولاً : الخدمات -مظاهر قوة قطاع الخدمات -عوامل قوة قطاع الخدمات -تركيبة الخدمات ثانياً : المبادلات التجارية -الصادرات -الواردات -الشركاء التجاريون</p>
Classwork/Test :	<p>تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة. الأنشطة التقويمية خلال سير الحصة الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية - اختبار قصير - ألعاب إلكترونية - أنشطة التمايز) كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على Classroom</p>	<p>تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة. الأنشطة التقويمية خلال سير الحصة الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية - اختبار قصير - ألعاب إلكترونية - أنشطة التمايز) كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على Classroom</p>
Learning Extension	<p>يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والاطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات</p>	<p>يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والاطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات</p>

Week 3

Week 3		
Unit Title	<p>موعد التقييم الوحدة (4) جميع الصفوف الدراسية - وتم إعلام الموعد على الـ Classroom بما يتناسب مع الحصة الدراسية لكل صف دراسي ، في المواضيع التالية : <u>1- التزكية</u> <u>2- الوسطية</u> <u>3- العفة</u></p> <p>لا تتردد في طلب المساعدة من المعلمة</p> <p>مقرر التربية الإسلامية - دين 302 الوحدة الدراسية / الإسلام والتواصل <u>الموضوع الدراسي / الإشاعة - ص 79- 83</u> 1- مفهوم الإشاعة 2- حكم الإشاعة وترويجها 3- أنواع الإشاعة 4- أسباب ظهور الإشاعة 5- الآثار المترتبة على الإشاعة 6- تعامل المسلم مع الإشاعة</p>	<p>موعد التقييم الوحدة (4) جميع الصفوف الدراسية - وتم إعلام الطلاب الموعد على الـ Classroom بما يتناسب مع الحصة الدراسية لكل صف دراسي في المواضيع التالية : <u>1- التوطين الصناعي</u> <u>2- المجال العالمي</u></p> <p>لا تتردد في طلب المساعدة من المعلمة</p> <p>مقرر الجغرافية الاقتصادية - أجا 102 الوحدة الدراسية / الاقتصاد (علم ونمو وتطور) <u>يتبع - الموضوع الدراسي / الولايات المتحدة الأمريكية</u> <u>(1) الخدمات والمبادلات التجارية - ص 56 - 58</u> أولاً : الخدمات -مظاهر قوة قطاع الخدمات -عوامل قوة قطاع الخدمات -تركيبة الخدمات ثانياً : المبادلات التجارية -الصادرات -الواردات -الشركاء التجاريون</p>
Classwork/Tes:	<p>- كل ما يتعلق بالمواضيع الدراسية للاختبار متوفرة على الـ Classroom. - تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة. الأنشطة التقييمية خلال سير الحصة الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية - اختبار قصير - ألعاب إلكترونية - أنشطة التمايز)</p> <p>كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على الـ Classroom</p>	<p>- كل ما يتعلق بالمواضيع الدراسية للاختبار متوفرة على الـ Classroom. - تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة. الأنشطة التقييمية خلال سير الحصة الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية - اختبار قصير - ألعاب إلكترونية - أنشطة التمايز)</p> <p>كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على الـ Classroom</p>

Learning Extension	يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والإطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات	يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والإطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات
--------------------	---	---

Week 4		
Unit Title	<p>مقرر التربية الإسلامية - دين 302 الوحدة الدراسية / الإسلام والتواصل الموضوع الدراسي / الاختلاف - ص 84-90</p> <p>1- مفهوم الاختلاف 2- أسباب الاختلاف 3- نوعا الاختلاف وموقف الإسلام منهما 4- آداب الاختلاف في الإسلام 5- طرق تدبير الاختلاف</p>	<p>مقرر الجغرافية الاقتصادية - أجا 102 الوحدة الدراسية / الاقتصاد (علم ونمو وتطور) الموضوع الدراسي / الولايات المتحدة الأمريكية (2) الصناعة والزراعة - ص 59-64</p> <p>أولاً : مظاهر القوة الصناعية والزراعية الأمريكية -مظاهر القوة الصناعية (ضخامة الإنتاج - تنوع الإنتاج - المجال الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية) (-مظاهر القوة الصناعية (إنتاج زراعي ضخم - تنوع الإنتاج - مجال زراعي متحول) ثانياً: دعائم القوة الصناعية والزراعية - مجال طبيعي شائع متنوع وثرى (تضاريس شاسعة ومفيدة - مناخات متنوعة ومفيدة - ثروات منجمية وطاقية متنوعة وهامة لكنها غير كافية) الدعائم البشرية والتنظيمية (مجتمع فيه كل المواصفات الداعمة للاقتصاد - دعائم تنظيمية متطورة أفادت الاقتصاد)</p>
Classwork/Test:	<p>تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة. الأنشطة التقييمية خلال سير الحصص الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية - اختبار قصير - ألعاب إلكترونية - أنشطة التمايز)</p> <p>كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على Classroom</p>	<p>تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة. الأنشطة التقييمية خلال سير الحصص الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية - اختبار قصير - ألعاب إلكترونية - أنشطة التمايز)</p> <p>كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على Classroom</p>

Learning Extension	يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والاطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات	يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والاطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات
--------------------	---	---

Week 5		
Unit Title	<p>مقرر التربية الإسلامية - دين 302 الوحدة الدراسية / الإسلام والتواصل الموضوع الدراسي / من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم سورة الكهف ، الآيات 32 - 44 ص 91- 94 1- تلاوة الآيات القرآنية 2- توضيح معاني غريب المفردات في الواردة في الآيات 3- بيان موضوعات الآيات القرآنية وما ترشد إليه .</p>	<p>مقرر الجغرافية الاقتصادية - أجا 102 الوحدة الدراسية / الاقتصاد (علم ونمو وتطور) الموضوع الدراسي / الاتحاد الأوروبي (1) : مرحلة البناء – ص 65- 67 أولاً : السوق الأوروبية المشتركة -أهداف السوق -المؤسسات المالية والاجتماعية ثانياً: سوق موحدة ثالثاً:الاتحاد الاقتصادي والنقدي (الاتحاد الأوروبي) -اتفاقية ماستريخت - التحول من اليورو إلى اليورو</p>
Classwork/Test:	<p>تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة.</p> <p>الأنشطة التقييمية خلال سير الحصص الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية – اختبار قصير – ألعاب إلكترونية – أنشطة التمايز)</p> <p>كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على Classroom</p>	<p>تسليم الواجب البيتي بحسب الحصص الدراسية لكل صف دراسي وفقاً للموعد المحدد بين المعلمة والطلبة.</p> <p>الأنشطة التقييمية خلال سير الحصص الدراسية مثل (الأنشطة الكتابية – اختبار قصير – ألعاب إلكترونية – أنشطة التمايز)</p> <p>كل ما يتعلق بالموضوع الدراسي متوفر إلكترونياً في قسم المواضيع الدراسية على Classroom</p>
Learning Extension	يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والاطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات	يرجى الرجوع إلى Classroom للمادة الدراسية والاطلاع على / قسم المواضيع الدراسية / الأنشطة / التقييمات



Subject/ Item	Digital Design	Arts- Visual Arts
Week 2		
Unit Title	Design Folder: Criterion B: Developing Ideas(Database)	Collage Artwork
Classwork/Test:	Working on Criterion B: Develop a design specification, which clearly states the success criteria for the design of a solution <ul style="list-style-type: none"> ● What is the problem to be solved? ● What resources are available? ● How much time is needed to create the new design? ● What is required in order to perform the task? ● Design a layout for your website. ● MLA citation. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collage Creation: ● Guide students through the process of applying glue and placing their chosen materials onto the base. ● Encourage layering and overlapping to create depth and interest. ● Consider composition and how their elements tell a story. <p>Finishing Touches:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Once the collage is complete, students can add details with markers or crayons (optional).
Learning Extension	Google classroom, DD MYP guide, Design Folder	Please check Google Classroom
Week 3		
Unit Title	Design Folder: Criterion C: Creating the solution(Database)	Collage Artwork
Classwork/Test:	Working on Criterion C: Creating Database <ul style="list-style-type: none"> ● Create Tables ● Create Query 	<p>Finishing Touches:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Once the collage is complete, students can add



		details with markers or crayons (optional).
Learning Extension	Google classroom, DD MYP guide, Design Folder	Please check Google Classroom

Week 4		
Unit Title	Design Folder: Criterion C: Creating the solution(Database)	Collage Artwork
Classwork/Test:	Working on Criterion C: Creating Database <ul style="list-style-type: none"> • Create Forms • Create Reports 	Sharing and Reflection: <ul style="list-style-type: none"> • Have students share their collages with the class and briefly explain their theme or inspiration. • Discuss what they learned about collage and the creative process. • Encourage positive feedback and appreciation for each other's work.
Learning Extension	Google classroom, DD MYP guide, Design Folder	Please check Google Classroom

Week 5		
Unit Title	Design Folder: Criterion D: Evaluating	Collage Artwork
Classwork/Test:	Working on Criterion D: <ul style="list-style-type: none"> • How will you test your solution? • outline the success of the solution against the design specification 	Sharing and Reflection: <ul style="list-style-type: none"> • Have students share their collages with the class and briefly explain their theme or inspiration.



Week 5		
	<ul style="list-style-type: none">● Evaluate yourself regarding Time and self management.● outline how the solution could be improved● Outline the impact of the solution on the client/target audience.	<ul style="list-style-type: none">● Discuss what they learned about collage and the creative process.● Encourage positive feedback and appreciation for each other's work.
Learning Extension	Google classroom, DD MYP guide, Design Folder	Please check Google Classroom