

Student Weekly Planner

Grade 8

28th April to 23rd May, 2024

Subject/ Item	English	Arabic
Week 2		
Unit Title	Writing to Succeed (Text Types and Writing Styles)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-Features of a Newspaper Article -Project - Writing a Newspaper Article -Student Project Presentations -Literature circle (New chosen Novel)	- رواية حول العالم في 80 يوما (ف 4- 5) - تحليل نص (المرأة البحرينية ودورها في صنع غد أفضل) من الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي -الجزء الثاني صفحة 62-66. - القراءة بنوعيتها، ثم تحليل محتوى النصّ ، واستخلاص الفكر الرئيسة والفرعية ، أهم القيم الأخلاقية التي يدعو إليها الشاعر. - أنشطة التعلم (شفوية ، كتابية). - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص
Learning Extension	Check Google Classroom	- قراءة الرواية الفصلين الرابع، والخامس. - قراءة النصّ قراءة وعي وتدبر ، و استنتاج القيم التي يتضمّنهما. - متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم.
Week 3		
Unit Title	Writing to Succeed (Text Types and Writing Styles)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-What's an Explanatory Essay -Close Reading of an Explanatory Essay -Writing Own Explanatory Essay -Literature circle (New chosen Novel)	- رواية حول العالم في 80 يوما (ف 6،7). - مناقشة أحداث الرواية. - الإنتاج الكتابي: كتابة قصة تتضمن حوارا بين طرفين أو أكثر. - القواعد : الممنوع من الصرف لعلتين ص 66-72. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.

Learning Extension	Check Google Classroom	- متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم. -الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة . - قراءة الرواية ومعايشة أحداثها خلال الجزء المتناول منها.
--------------------	------------------------	--

Week 4		
Unit Title	Writing to Succeed (Text Types and Writing Styles)	- الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-Writing Test -Reading Test -Listening Test --Literature circle (New chosen Novel)	- رواية حول العالم في 80 يوما (ف6،7). - مناقشة أحداث الرواية. - الإنتاج الكتابي : مهارة التلخيص. - القواعد : التوكيد ص 90-93. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.
Learning Extension	Test Dates are posted in Google Classroom Practice for your upcoming Tests	-الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة. - متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم.
Week 5		
Unit Title	Writing to Succeed (Text Types and Writing Styles)	الثقافة / الأدب العالمي المترجم.
Classwork/Test:	-Oral Summative (Continuous) -Literature circle (New chosen Novel)	- رواية حول العالم في 80 يوما (ف8،10). - مناقشة أحداث الرواية. - القواعد : المضاف إليه ص 57-61. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.
Learning Extension	Pratice for your oral Summative	قراءة الرواية الجزء المحدد منها قراءة وعي وتدبير. - متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس رو



Subject/ Item	Mathematics	Science
Week 2		
Unit Title	Volume and capacity	Unit : circuits
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacity - REview set A and B - 	4.1 Your phone 4.2 Your house
Learning Extension	Please check Google classroom	Refer to google classroom
Week 3		
Unit Title	Probability	Unit : Circuits
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> - Unit test Monday May/6 - Probability - Sample space - 	4.3 Your hospital 4.4 Your hospital PT2
Learning Extension	Please check Google classroom	Refer to google classroom

Week 4		
Unit Title	Probability	Science fair
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretical probability - Independent events - Experimental probability - 	Discuss and select a science fair topic from the list provided by your teachers. You may work in groups of up to four members. Your project will be displayed on a tri-fold display board (see the sample image for reference).
Learning Extension	Please check Google classroom	Refer to google classroom



Week 5		
Unit Title	Probability	Science fair
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> - Probability from tabled data - Probability from two-way tabled data - Expectations 	Discuss and select a science fair topic from the list provided by your teachers. You may work in groups of up to four members. Your project will be displayed on a tri-fold display board (see the sample image for reference).
Learning Extension	Please check Google classroom	Refer to google classroom

Subject/ Item	Islamic Studies	Social Arabic Studies
Week 2		
Unit Title	الاخلاق والتهديب درس التقليد	الدولة العثمانية النظام السياسي والاداري
Classwork/Test:	تعريف التقاليد انواعه اسبابه آثاره	أبرز الوظائف المستحدثة لدى العثمانيين التعريف بالقائد سليمان القانوني وظائف شيخ الاسلام النظام المتبع في تقسيم العثمانيون امبراطوريتهم
Learning Extension	نشاط صفي تقييمي	نشاط صفي من خلال المجموعات
Week 3		
Unit Title	الاخلاق والتهديب حديث شريف المتشبهون والمتشبهات	الدولة العثمانية البحرين في العصر العثماني



Classwork/Test:	الأسباب النتائج اقتراح الحلول لهذه الظاهرة السبب في حرمة هذه السلوكيات المنافية للفطرة	التعريف بعائلة الجبور مراحل احتكاك العرب بالعثمانيين تراجع العثمانيين أمام البرتغاليين
Learning Extension	تقييم معيار التواصل تسميع الحديث الشريف في موعد يحدد لاحقاً	البدء بتقييم معيار التواصل

Week 4		
Unit Title	الأخلاق والتهديب غزوة حنين	الدولة العثمانية العرب في ظل الحكم العثماني
Classwork/Test:	سبب الغزوة الأحداث التاريخية النتائج	العرب في ظل الحكم العثماني الولايات التي تشكلت في الإمبراطوريات العثمانية أسباب الفوضى في تلك الولايات أسباب العلاقات السلبية بين العرب والأتراك
Learning Extension	مقارنة بين وسائل وأدوات ودوافع الحروب القديمة والحديثة (السياق العالمي الاتجاه من حيث الزمان والمكان)	شرح تقييم معيار الاستقصاء لمادتي الدين والاجتماعيات وتحدد خطوات العمل

Week 5		
Unit Title	الأخلاق والتهديب درس نقاء العقيدة من الخرافات والأباطيل	الدولة العثمانية السلطان محمد الفاتح ص 152
Classwork/Test:	تعريف العقيدة الخرافة انواع الخرافات (الطيرة - التولة - الكهنة والعرافة وغيرها) أسباب اللجوء إليها والتصديق بها النتائج - اقتراح الحلول	التعريف بالقائد سبب التسمية بالفاتح نتائج فتح القسطنطينية تحريرها من أيدي الصليبيين مراحل فتح القسطنطينية
Learning Extension	تقييم معايير التفكير الناقد	تقييم معيار التفكير الناقد



Subject/ Item	Digital Design	Art
Week 2		
Unit Title	Photo Collage	Sculpture of a Bust
Classwork/Test:	<p>Choose the appropriate topic of the student's choice and the pictures must be taken by the student and not taken from the Internet.</p> <p>Upload your photos</p>	<p>CRITERION B:Developing: Adding the facial features and preparing to decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache ● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper. <p>CRITERION C:Creating:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attach the features made earlier ● use strips of gluey paper like tape ● shape the nose according to the drawing ● create the facial frowns and grooves
Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.
Week 3		
Unit Title	Photo Collage	Sculpture of a Bust
Classwork/Test:	<p>1. Choose a photo collage template</p> <p>how to choose from the different collage templates</p> <p>how to use the editor tools to achieve visual consistency</p>	<p>CRITERION B:Developing: Adding the facial features and preparing to decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache ● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper. <p>CRITERION C:Creating:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attach the features made earlier



		<ul style="list-style-type: none"> ● use strips of gluey paper like tape ● shape the nose according to the drawing ● create the facial frowns and grooves
Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.

Week 4		
Unit Title	Photo Collage	Sculpture of a Bust
Classwork/	<ul style="list-style-type: none"> ● how to tweak the border width ● how to select a background color or texture that matches your photos 	<p>CRITERION B:Developing: Adding the facial features and preparing to decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache ● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper. <p>CRITERION C:Creating:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attach the features made earlier ● use strips of gluey paper like tape ● shape the nose according to the drawing ● create the facial frowns and grooves
Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.



Week 5		
Unit Title	Photo Collage	Sculpture of a Bust
Classwork/Test:	Act on the given notes and correct errors Save the design on an A3 sheet of paper Print the design	CRITERION B:Developing: Adding the facial features and preparing to decorate <ul style="list-style-type: none"> ● cover the head , neck and shoulders completely with gluey paper mache ● In 3D, make the nose , eyebrows, lips and ears using wet and dry paper. CRITERION C:Creating: <ul style="list-style-type: none"> ● Attach the features made earlier ● use strips of gluey paper like tape ● shape the nose according to the drawing ● create the facial frowns and grooves
Learning Extension	Please check Google Classroom	Google Classroom: Watch the video clip. learn the steps.

Subject/ Item	Individuals and Societies
Week 2	
Unit Title	●Where are all the people? (History and Anthropology)
Classwork/Test:	●What has been the pattern of global population change? ●Pre1800 / The industrial revolutions of the nineteenth century/ The twentieth century and beyond ●Formative assessment



Learning Extension	Check Google Classroom.
Week 3	
Unit Title	●Where are all the people? (History and Anthropology)
Classwork/Test:	●What has been the pattern of global population change? ●The pattern of global population change ●Formative assessment
Learning Extension	Check Google Classroom.

Week 4	
Unit Title	●Where are all the people? (History and Anthropology)
Classwork/Test:	●What has been the pattern of global population change? ●What processes contribute to population change? Birth Rate ●Formative assessment
Learning Extension	Check Google Classroom.

Week 5	
Unit Title	●Where are all the people? (History and Anthropology)
Classwork/Test:	●What has been the pattern of global population change? ●What processes contribute to population change? Death Rate ●Formative assessment
Learning Extension	Check Google Classroom.

Naseem International School
"STUDENTS FIRST"
Kingdom of Bahrain



مدرسة النسيم الدولية
"الطلبة أولاً"
مملكة البحرين