

Student Weekly Planner	
Grade 9	28th April to 23rd May, 2024

Subject/ Item	English	Arabic
<b>Week 2</b>		
Unit Title	Self - Exploration Who am I?	- وحدة الثقافة. ( الأدب المترجم ).
Classwork/Test:	Unit 4: Personal texts - Who Am I? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Importance of storytelling</li> <li>● Describing different types of personal texts</li> <li>● Analysis of extracts from biographical texts</li> </ul>	- رواية كوخ العم توم للكاتبة هاربيت بيتشر ستار. - الإنتاج الكتابي: خطة عمل للموضوع الإنشائي الحجاجي. - مناقشة مدخل الرواية ، واستعراض أحداث الفصلين الأول والثاني من الرواية. - قواعده: اسما المكان والزمان / الكتاب المدرسي ص 113-116. - أنشطة التعلم ( شفوية ، كتابية ) تواكب سير الحصص. - تقييم تكويني.
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	- قراءة الرواية قراءة وعي وتدبر ، وتدوين الشخصيات وتصنيفها وفق ورودها في الأحداث. - استعراض أحداث الفصل الأول على شكل نقاط.
<b>Week3</b>		
Unit Title	Unit 4: Personal texts - Who Am I?	- وحدة السلام.
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigating the life of an inspirational figure</li> <li>● Importance of storytelling</li> <li>● Describing different types of personal texts</li> </ul>	- تحليل نصّ (اصنع حياتك) لأحمد أمين. الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي -الجزء الثاني صفحة (82-90). - (القراءة بنوعها ، ثمّ الوقوف على عتبات النصّ ، ثمّ تحليل المحتوى ، ومناقشة الفكر الرئيسية وفق ورودها في سياق النصّ)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difference between fictional and personal narratives</li> <li>• Analysis of extracts from biographical texts</li> <li>• Summative Assessment - ongoing</li> </ul>	<p>- شرح وتحليل مقاطع النص. - امتحان الورقة الأولى/ التشخيصي الثالث. -تقييم تكويني /معيار التحليل / المقطع الأول من نص " اصنع حياتك ". - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية - توابك سير الحصص.</p>
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<p>- متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم. -الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة .</p>

Week4		
Unit Title	Unit 4: Personal texts - Who Am I?	- وحدة السّلام.
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify purpose, audience and form of an obituary / diary entry / biopoem / memoir</li> <li>• analyze exemplar texts to rearrange and label sections from an obituary</li> <li>• Reading comprehension</li> </ul>	<p>- تحليل نصّ أحسن إلى الناس/ دراسة القصيدة كاملة /الحفظ ( من 1 إلى 5 ). الكتاب المدرسي / اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي -الجزء الثاني (صفحة/126-130). - (القراءة بنوعها ،ثمّ الوقوف على عتبات النصّ ، ثمّ تحليل المحتوى ،ومناقشة الفكر الرئيسة وفق ورودها في سياق النصّ) - شرح وتحليل مقاطع النص. - تقييم ختامي / الفترة الرابعة الورقة الأولى (الإنتاج الكتابي).. - تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية توابك سير الحصص.</p>
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<p>- حفظ الأبيات ( 1- 5 ). - قراءة الرواية قراءة وعي وتدبر ،وتدوين الشخصيات وتصنيفها وفق ورودها في الأحداث. - استعراض أحداث الفصل الثالث على شكل نقاط.</p>



Week 5		
Unit Title	Unit 4: Personal texts - Who Am I?	- تابع وحدة السلام
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenting the final assessments</li> <li>Reading Comprehension</li> <li>Listening test</li> <li>Reflecting on the final assessment</li> <li>Individual feedback and discussion on the assessments submitted</li> </ul>	<p>- رواية كوخ العم توم الفصلين ( 4-8 )</p> <p>- قواعد : اسم الألة./ الكتاب (ص 124-125)</p> <p>-تقييمات وأنشطة صفية كتابية وشفوية تواكب سير الحصص.</p> <p>- تقييم تكويني في رواية كوخ العم توم ف 5.</p> <p>-تقييم ختامي / الفترة الرابعة الورقة الثانية.</p> <p>-الاستجابة للتوجيهات والأنشطة الواردة في حجرة الدراسة .</p>
Learning Extension	Check google classroom Supplemental resources	<p>- متابعة ما يتم مشاركته على جوجل كلاس روم.</p> <p>- قراءة الرواية قراءة وعي وتدبر واستعراض أهم الأحداث.</p>

Subject/ Item	Biology	
<b>Week 2</b>		
Unit Title	Plant Physiology	
Classwork/Test:	State that chlorophyll transfers energy from light into energy in chemicals, for the synthesis of carbohydrates	
Learning Extension	Please check google classroom	
<b>Week 3</b>		
Unit Title	Plant Physiology	
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>How good conditions can speed up photosynthesis</li> <li>How limiting factors can slow photosynthesis</li> <li>How we can use our knowledge of photosynthesis to grow food faster.</li> </ul>	
Learning Extension	Please check google classroom	



<b>Week 4</b>	
Unit Title	Plant Physiology
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•The structure of a leaf</li> <li>•How each area of the leaf has a special role</li> <li>•Why stomata are so important.</li> </ul>
Learning Extension	Please check google classroom

<b>Week 5</b>	
Unit Title	Plant Physiology
Classwork/Test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Which gases are exchanged between the leaf and the air</li> <li>•How gas exchange in the leaf is different during the day and at night</li> <li>•How the stomata affect gas exchange</li> <li>•How to interpret diagrams to show the direction of gas movement by diffusion.</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google classroom



Subject/ Item	Mathematics	Humanities
<b>Week 2</b>		
Unit Title	Chapter 17-Straight lines	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Is our exploitation of the Earth sustainable? (Sustainability and Natural resources )</li> </ul>
Classwork/Test:	To find the equation of straight lines. (Parallel and perpendicular lines). IB questions (worksheet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Create a choropleth map</li> <li>●Formative assessment</li> </ul>
Learning Extension	Refer to Google Classroom	Check Google Classroom.
<b>Week 3</b>		
Unit Title	Chapter 10 Formulae	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Is our exploitation of the Earth sustainable? (Sustainability and Natural resources )</li> </ul>
Classwork/Test:	Ex:10C-Rearranging formulae EX:10D-Rearrangement and substitution  The math test is on Sunday (5/5/24) Chapter 16-Coordinate Geometry. (Ex 16A,16B,16C,16D,16E) Chapter 17-Straight lines ( EX: 17E, 17F, 17 G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●How are resources extracted</li> <li>●Formative assessment</li> </ul>
Learning Extension	Refer to Google Classroom	Check Google Classroom.



Week 4		
Unit Title	Chapter 16-Probability	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Is our exploitation of the Earth sustainable? (Sustainability and Natural resources )</li> </ul>
Classwork/Test:	Ex:26A Sample space Ex:26B Theoretical Probability Ex:26C-Independent Events	<ul style="list-style-type: none"> <li>●How has the world become so reliant on crude oil?</li> <li>●Formative assessment</li> </ul>
Learning Extension	Refer to Google Classroom	Check Google Classroom.

Week 5		
Unit Title	Chapter 16-Probability	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Is our exploitation of the Earth sustainable? (Sustainability and Natural resources )</li> </ul>
Classwork/Test:	Ex:26D-Dependent Events IB-Questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>●The importance of oil in the naval arms race of the early twentieth century</li> <li>●Formative assessment</li> </ul>
Learning Extension	Refer to Google Classroom	Check Google Classroom.



Subject/ Item	Islamic Studies	Social Arabic Studies
<b>Week 2</b>		
Unit Title	وحدة الاخلاق والتهديب شرح درس الوقت - الحديث الشريف اغتتم خمسا قبل خمس	استقلال دول العالم العربي استقلال الكويت والإمارات العربية المتحدة
Classwork/Test:	التعريف براوي الحديث الشريف الامور التي يرشد اليها الحديث الشريف كيف يستثمر المرمم وقته جوانب حياة المسلم وطرق استثمار وقتها الصحة - الشباب - الفراغ وهكذا	مراحل استقلال الامارات - أبرز القادة الذين ساهموا في نهضتها واستقلالها مراحل الاستقلال للكويت - التعريف بالعائلة الحاكمة آل صباح- الجهود التي قدموها في نهضة وتطور الكويت
Learning Extension	نشاط صفي تقييم عمل مجموعات حول الدرس	نشاط صفي تقييمي من خلال التعلم التعاوني
<b>Week 3</b>		
Unit Title	الأخلاق والتهديب شرح درس مرض النبي صلى الله عليه وسلم ووفاته .	استقلال دول العالم العربي سوريا - لبنان - العراق
Classwork/Test:	الأمور التي حدث النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين على التمسك بها مراحل انتقال النبي صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى موقف الصحابة من هذا الحدث سير الدولة الإسلامية من بعد وفاته عليه أفضل الصلاة والسلام .	مراحل الاستقلال أهم القادة الذين حكموا هذه الدول وساهموا في الحصول على الاستقلال الأحداث التاريخية التي مرت بها تلك الدول وتركت أثرا تاريخيا عبر العصور المتتالية
Learning Extension	يبدأ الطلبة الخطوات الاولى لتقييم معيار التواصل للربع الرابع سيحدد الموضوع لاحقا	يبدأ الطلبة بكتابة الخطوات الاولى لمعيار التواصل سيحدد الموضوع لاحقا .



Week 4		
Unit Title	الأخلاق والتهديب اركان الحج وشروطه	استقلال دول العالم العربي الحرب العربية الإسرائيلية
Classwork/Test:	تعريف الحج أركانه وشروطه الفرق بين الحج والعمرة	أسباب طمع دولة إسرائيل بفلسطين بريطانيا تتبنى الحركة الصهيونية قيام دولة إسرائيل حروب إسرائيل على العالم العربي الأولى والثانية والثالثة والرابعة والأحداث التي حصلت في كل مرحلة .
Learning Extension	يصمم الطالب مخططا شروط الحج وأركانه يختار الطالب احدى هذه الأركان يبحث عن الحادثة التي كانت سببا في وجوده.	يبدأ الطلبة بوضع الخطوات الاولى لكتابة معيار التفكير الناقد للربع الرابع

Week 5		
Unit Title	الأخلاق والتهديب يتبع أركان الحج وشروطه	استقلال دول العالم العربي البرتغاليون في البحرين
Classwork/Test:	ما يحرم على الحاج وما يحلل له أثناء أداء هذه الفريضة والحكمة من كل محرم ومحلل للحاج .	أسباب التنافس على مملكة البحرين مراحل دخول البرتغاليين للبحرين مراحل الاستقلال
Learning Extension	نشاط صفي تقييمي حول الموضوع .	حل أسئلة الدرس من خلال نشاط صفي





Subject/ Item	Product Design	Arts- Visual Arts
<b>Week 2</b>		
Unit Title	Clean and Renewable Energy	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	<p>What is the difference between clean energy and renewable energy?</p> <p>the meaning of renewable and clean energy:</p>	<p><b><u>Collage Creation:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guide students through the process of applying glue and placing their chosen materials onto the base.</li> <li>● Encourage layering and overlapping to create depth and interest.</li> <li>● Consider composition and how their elements tell a story.</li> </ul> <p><b><u>Finishing Touches:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Once the collage is complete, students can add details with markers or crayons (optional).</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom
<b>Week 3</b>		
Unit Title	Clean and Renewable Energy	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	<p>start doing detailed research, accompanied by pictures, on five</p>	<p><b><u>Finishing Touches:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Once the collage is complete, students can</li> </ul>



	sources of clean and renewable energy.	add details with markers or crayons (optional).
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom

Week 4		
Unit Title	System production	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	Discussing ideas, finding the appropriate method for implementation, and dividing the class into groups to work on their project	<b>Sharing and Reflection:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have students share their collages with the class and briefly explain their theme or inspiration.</li> <li>• Discuss what they learned about collage and the creative process.</li> <li>• Encourage positive feedback and appreciation for each other's work.</li> </ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom

Week 5		
Unit Title	System production	<b>Collage Artwork</b>
Classwork/Test:	Addressing errors and finding solutions	<b>Sharing and Reflection:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have students share their collages with the class and briefly explain their theme or inspiration.</li> <li>• Discuss what they learned about collage and the creative process.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Encourage positive feedback and appreciation for each other's work.</li></ul>
Learning Extension	Please check Google Classroom	Please check Google Classroom