

## Parent reminders

**Dear Parents,**

Please take note that during Ramadan the timings will be 7:25am to 12:20pm for students. Please remember that the last day of school for KG2 students is on Thursday, 08 June. It is important that you bring your child to school every day until the last day so they can benefit from the learning we will be doing.

Report cards can be collected on Wednesday, 21 June. We hope you have a wonderful summer holiday! Ramadan Kareem!

Please have a dedicated time to read with your child every day, the more you read, the more opportunity for your child to develop reading skills, as well as the love for reading.

## The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

**Unit of Inquiry:** Sharing the planet

**Central Idea:** Humans have a responsibility to be guardians of their environment.

**Inquiry into:** Responsible behavior concerning our immediate, local and global environment / Actions that benefit or harm environments.

**Concepts:** Responsibility, Connection, Perspective

**Learner profile:** Caring, Principled, Balanced

**Attitudes:** Appreciation, Respect, Commitment

**Skills:** Thinking Skills and Self-Management Skills

## Curriculum Covered in class

**Song/Poem of the week:** Recycle song

**Reading:** *Yuck! Michael Recycle* by Ellie Bethel

**Listening:** Responds to familiar stories. Uses reading skills and strategies to understand and interpret a variety of informational texts. Identify the setting and characters in the story. Uses basic elements of phonetic analysis to decode unknown words. Demonstrates a growing vocabulary and recognizes complete sentences in written work.

**Speaking:** Show and Tell Role Play

**Phonics: Revising** Phases 5-6z, w, v, x, y, q, focusing on *th, sh, ch, ee*

**Vocabulary:** *Environment, global, local, recycle, shell, cheese, throw, poster*


**High Frequency Words:** *she, they, this, can, have, like, my, see, play, look, want, with, big, go, come*

**Handwriting:** Writes in response to literature. We will practice writing sentences of [personal experiences and HFW independently. Uses conventions of punctuation in written compositions We will be using finger spacing and full stop in writing sentences. Use uppercase and lowercase letters of the alphabet in writing their names.

**Math:** To understand and use whole and half in real life situations. To represent information through tally marks. Orally counting and forming numbers to 50. Review simple addition and subtraction

**UOI:** The students will be making a poster about local and global actions that will benefit the environment.

## Homework

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Read your leveled reader. (10 minutes)  Please write at least 1 sentence using the words: <b>recycle, reuse,</b> and <b>reduce.</b>	Read your leveled reader. (10 minutes)  <b>Play Activity:</b> <b>Counting with Lego</b>  <b>Directions:</b> <b>practice counting to 50 with your Legos as shown in the picture.</b>	Read your leveled reader. (10 minutes)	Read your leveled reader. (10 minutes) Practice adding your doubles by answering these math problem: 3+3= 10+10= 4+4= 7+7= 2+2= 8+8= 5+5= 9+9= 1+1=	Read your leveled reader. (10 minutes)

## Teachers' Contact Information

Laura Miller: [lmiller@nisbah.com](mailto:lmiller@nisbah.com)

Devine Basallo: [DBasallo@nisbah.com](mailto:DBasallo@nisbah.com)

## Single Subjects

**Library:** Students will share reflections about the environment.

**PE:** Students will choose their favourite sports games and enjoy playing them.

**Music/Drama:** Students will improve their imagination, flexibility and acting skills by playing *My Snake* dramatic game.

**Art:** Students will develop their fine motor skills and creativity by creating a beautiful picture of a cat using recycling materials such as newspaper, old buttons, bottle cups and recycling paper.

التمهيدي الثاني

الأسبوع ب

2017/06/08

### العناصر الأساسية لوحدة البحث

الموضوع : نتشارك الكوكب.  
الفكرة الرئيسية: " تقع على عاتق الناس مسئولية حماية البيئة".  
نقاط البحث:- السلوك المسئول المتعلق بالبيئة سواء المباشر أو عالمياً.  
2. الممارسات التي تفيد أو تضر بالبيئة المحلية.  
المفاهيم : الاحترام – التطبيق.  
المواقف : الارتباط - المسؤولية.  
ملامح المتعلم : مهتمون – متوازنون – ذوو مبادئ .

### ما سيتم تفعيله مع الطلاب في الصف

التربية الإسلامية: مراجعة السور الأتية (الكافرون- فريش- الماعون ) مراجعة دعاء لبس الثوب الجديد (الحمد لله الذي ألبسني هذا الثوب وكسانيه من غير حول مني ولا قوة أسماء الله الحسني (البديع ، الباقي ، الوارث ، الرشيد ، الصبور)  
اللغة العربية: مراجعة الحروف الهجائية مع الكلمات والجملة .  
الرياضيات : دراسة العدد (34 ) ، العدد بالعشرات ( 10 ، 20 ، 30 ، ..... ) مفهوم الطرح . كتابة الوقت . الرزنامة . القياس .

### ملاحظة :

- سيكون هناك تقييم في وحدة البحث نتشارك الكوكب.  
- سيكون هناك تقييم للطلاب في مادة اللغة العربية في الحروف ( ص- ض - ط - ظ - ث - هـ )  
- سيكون هناك تقييم للطلاب في مادة الرياضيات ( كتابة رزنامة شهر مايو – كتابة الوقت على الساعة )  
- سيتم إرسال أنشطة للإجازة الصيفية، أرجو الانتهاء منها وإرسالها مع الطالب في بداية العام الجديد.

### الواجبات اليومية

الواجب البيتي : الرجاء مساعدة الطالب وتشجيعه في انجاز الواجب البيتي بحسب المطلوب في اليوم المحدد وإرساله مع الطالب في اليوم التالي مباشرة، والواجب البيتي كالتالي

الأحد 6/4	الاثنين 6/5	الثلاثاء 6/6	الأربعاء 6/7	الخميس 6/8
قراءة القصة، وتوقيع ولي الأمر - تقييم في وحدة البحث ( نتشارك الكوكب) تدريب الطلاب على حفل الترفيه	تقييم في مادة اللغة العربية تدريب الطلاب على حفل الترفيه	تقييم في مادة الرياضيات تدريب الطلاب على حفل الترفيه	تدريب الطلاب على حفل الترفيه	حفل الترفيه للتمهيدي الثاني الساعة 9.00 في مسرح المدرسة.

### البريد الإلكتروني

[Faten.shuhudah@nisbah.com](mailto:Faten.shuhudah@nisbah.com) [mabdelm@nisbah.com](mailto:mabdelm@nisbah.com)