

Parent reminders

Dear Parents,

Kindly remember to pay the BD25 fee for the Family Day costumes by Wednesday, 28 February. Also, we kindly ask that each student bring in one more tissue box for the remainder of the year.

The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

Unit of Inquiry: How we express ourselves

Central Idea: Nursery rhymes, poems and folktales reflect people’s cultures.

Inquiry into: What nursery rhymes, poems and folktales teach us / How nursery rhymes, poems and folktales reflect a particular culture / How nursery rhymes, poems and folk tales are similar and different from our own cultures

Learner Profile: Open-minded, Reflective, Risk-taker

Attitudes: Creativity, Enthusiasm, Integrity

Approaches to learning (ATL): Social skills, Communication skills, Self-Management skills

Concepts: Reflection, Perspective, Connection

Knowledge - Curriculum Covered in class

English: Consider and evaluate different viewpoints

Language: speak audibly and fluently with audibly and fluently

Phonics letter: Review w, x, y, z and q.


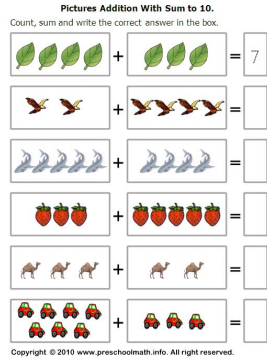
High Frequency Words: I, am, is, you, are, we, a, no, yes, the, can, like, me, he, she, go

UOI: Finding and sorting out about poems, nursery rhymes, and folk tales that reflect different cultures through a Venn diagram.

Math: Addition up to 10. Writing and recognizing numbers up to 50. Create tally marks to 5.

Social Skills: Maintain attention and participate actively in conversations.

Homework

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
<p>Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)</p>	<p>Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)</p> <p>Eng: Please help your child do the letter Qq worksheet.</p>	<p>Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)</p> <p>Play Activity: Help your child develop their fine motor skills by threading.</p> 	<p>Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)</p> <p>Math: Help your child count and practice addition.</p> <p>Name: _____</p> <p>Pictures Addition With Sum to 10. Count, sum and write the correct answer in the box.</p>  <p>Copyright © 2010 www.preschoolmath.info. All right reserved.</p>	<p>Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)</p>

Teacher’s Contact Information

Ms. Laura: lmiller@nisbah.com

Ms. Devine: dbasallo@nisbah.com

Single Subjects

Library: Students will be familiarized with the elements of a story such as; character, setting, goal, problem and solution.

Movement & Gymnastics: Students will be able to participate in the song, *Top of the World*. They will follow movement directions to show an understanding of body shape, balance, flexibility and coordination.

PE: Students will improve their teamwork, agility, balancing and thinking skills by participating in Tug-O-War game.

Music/Drama: Students will improve their imagination, acting and listening skills by listening to an African Folktale *Why Elephant has a trunk* and acting this story out using the masks. They will also prepare for the KG Family Day concert by practicing drama, songs and dances assigned to classes for KG Family Day.

Art: Students will develop their artistic & fine motor skills through *Elephant* craft creation.

التمهيدي الثاني

الأسبوع ب

2018/03/01

العناصر الأساسية لوحدّة البحث

الموضوع : كيف نعبر عن أنفسنا

الفكرة المركزية : أغاني الطفولة والأناشيد والقصص التراثية تعكس حضارات الشعوب .

نقاط البحث : تحدثنا القصص وتعلمنا حول الحضارات من خلال الأدب - مقارنة القصص حول العالم - ما تعكسه من معلومات حول حضارة ما - التشابه والاختلاف في هذه القصص عن حضارتنا.

المفاهيم : التأمل – الارتباط - المنظور - المواقف : الإبداع - الحماس - النزاهة.

ملاحم المتعلم : مفتوحون - متأملون - مجازفين. - نهج للتعليم ، المهارات : مهارات الإدارة الذاتية - مهارات الاتصال - مهارات التواصل الاجتماعي.

المعرفة - ما سيتم تفعيله مع الطلاب في الصف

التربية الإسلامية : سورة الفيل/ دعاء إرتداء الثوب الجديد (الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة) . أسماء الله الحسنى (العلي ، الكبير ، الحفيظ ، المقيت)

اللغة العربية : دراسة الحرف (ف) الصوت القصير (ف ، فِ ، فُ) الصوت الطويل (فا ، في ، في ، فو) .

كلمات الحرف (تفاحة ، خروف ، فيل ، أنف)، جملة الحرف (تشاهد فلة فراشات ترفرف)، وتجريد الحرف (ف) ، مهارة التركيب .
الرياضيات : العد التنازلي . العد (0-60) ، دراسة العدد (20) ، مفهوم الجمع - العد بالعشرات ، مراجعة الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (مكعب - متوازي مستطيلات)

ملاحظة

- نرجو من أولياء الأمور الكرام تدريب أبنائهم على أنشودة حفل اليوم العائلي:

It's A Small World : <https://youtu.be/CbIhYhrOJAg>

رجو التأكد من حصولكم على موعد لمقابلة المعلمين خلال المواعيد التالية :

السبت 02/24 - الأحد 02/25 - الاثنين 02/26 - الثلاثاء 02/27، نرجو التواصل مع معلمي الصفوف لحجز المواعيد التي تناسبكم - نرجو الحضور في الموعد المقرر وتجنب التأخير، أما بالنسبة لأولياء الأمور من كان لديهم أبناء في المستويات المختلفة نرجو منهم التشاور مع المعلمين لترتيب مواعيدهم بشكل مناسب.

الواجب البيتي : الرجاء مساعدة الطالب وتشجيعه في انجاز الواجب البيتي بحسب المطلوب في اليوم المحدد وإرساله مع الطالب في اليوم التالي مباشرة، الواجب البيتي كالتالي :

الأحد 2/25	الاثنين 2/26	الثلاثاء 2/27	الأربعاء 2/28	الخميس 3/01
قراءة القصة، وتوقيع ولي الأمر	قم برسم الأشكال الهندسية، واكتب اسم الشكل أسفل الرسم .	الإجراء - التعلم من خلال اللعب: على ورقة A4 الصق صور لكلمات بها الحرف (ف)	اكتب جملة الحرف فاء (تشاهد فلة فراشات ترفرف)	قراءة القصة، وتوقيع ولي الأمر

البريد الإلكتروني

Faten.shuhudah@nisbah.com

mabdelm@nisbah.com

