

Parent reminders

Dear Parents,

Kindly remember to pay the BD 25 fee for the Family Day costumes by Wednesday, 28 February.

We would like to ask you to bring a flashlight/torch and your child's favourite story book in on Sunday 25 February for the week. This will be used for reading in a tent in the dark, for show and tell, and for reflections on our favourite stories.

The Essential Elements of this Unit of Inquiry (UOI)

Unit of Inquiry: How we express ourselves

Central Idea: Stories can help us express ideas, feelings and values.

Inquiry into: Stories convey ideas, feelings and values / Ways to express ideas, feelings and values using stories / Feelings and emotions caused by stories

Learner Profile: Communicator, Open-minded, Reflective

Attitudes: Appreciation, Confidence, Creativity, Independence

Approaches to learning (ATL): Communication skills, Social skills

Concepts: Perspective, Reflection, Function

Knowledge - Curriculum Covered in class

Song/Poem of the week: My Friend Robot

Reading: *What Pet Should I Get?* written by Dr. Seuss

Listening: *Paddington Bear* written by Michael Bond

Speaking: Discussions about our favourite stories, drawing a picture and talking about the picture. Questions might include; why we drew it, what it means, how it makes us feel.

Phonics: Introduce phonic sound *u*. Recap blending *ch, th, sh*.

Vocabulary: *stories, feelings, sad, happy, angry, disappointed, scared, embarrassed, emotions, ideas, character, book title, book page and favourite.*

High Frequency Words: *I, am, the, and, like, to, is, go.*

Handwriting: Practice to trace and write independently names, numbers, phonic sounds, blends and high frequency words. Letter and number formation. Tracing and drawing shapes. Tracing short sentences.

Math: Orally counting to 20. Making patterns. Number formation 1 to 15. Counting objects up to 10. Concept language small/tall, heavy/light, long/short, big/small, sink/float. Introducing 3D shapes (sphere, cylinder, cube, cone)

UOI: Discussions about our favourite stories, learning to sequence stories, learning the parts of a book such as the title, author, picture, words, and page number. They'll also be learning how to ask and answer questions about stories. Drawing pictures about stories, making sentences to match the pictures and describing how we felt when drawing pictures.

Homework

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)	Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes) Action - Play Activity: Cutting Directions: Allow the student to use age appropriate scissors and practice cutting skills. They can cut along lines, cut shapes, cut out pictures. (fine motor skills, decision making, concentration)	Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes)	Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes) Action - Play Activity: Water Play Directions: Allow the student to use a bucket or bathtub full of water. Provide empty water bottles or buckets. They student can fill up the bottle and learn about empty and full. (decision making, math concept)	Read your leveled reader and respond in your student organizer. (10 minutes) Eng: Trace and write their name UOI: Draw a picture about the Paddington Movie

Teacher's Contact Information

Ms. Chantel: ccull@nisbah.com
Mr. Eugene: ehalak@nisbah.com

Single Subjects

Library: Students will be familiarized with the elements of a story such as; character, setting, goal, problem and solution.
PE: Students will improve their teamwork, agility, balancing and thinking skills by participating in Tug-O-War game.
Movement & Gymnastics: Students will be able to participate in the song *Top of the World*. They will follow movement directions to show an understanding of body shape, balance, flexibility and coordination.

التمهيدي الأول

الأسبوع ب

2018/03/01

العناصر الأساسية لوحدة البحث

الموضوع :كيف نعبر عن أنفسنا
الفكرة المركزية : القصص التي تثير فضولنا للمعرفة والإبداع، وتجلب لنا المتعة
نقاط البحث :
تعريف القصة
العبرة أو الفائدة المرجوة من القصة
المشاعر والأحاسيس التي تنقلها لنا القصص
المواقف : التقدير – التعاطف – الإبداع
المفاهيم : الإرتباط – المنظور – التأمل
نهج لتعلم - المهارات : مهارات الاتصال - مهارات التواصل الاجتماعي . ملامح المتعلم : متواصلون – منفتحون – متاملون

المعرفة - ما سيتم تفعيله مع الطلاب في الصف

التربية الإسلامية : سورة النصر - أذكار عندما أرى أحداً مريضاً (الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاه به وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلاً). أسماء الله الحسنى (الغفار - القهار - الرزاق - الفتاح - العليم - القابض - الباسط)، آداب المرافق العامة.
اللغة العربية : مهارات استخدام القلم والمقص دراسة الحرف (أ)، الصوت القصير (أ) الصوت الطويل (آ) كلمات الحرف (أرنب – أكل – أكلت - أنا) جملة الحرف (أكل أرنب مها موزة - أكلت مها سمك)
الرياضيات : العد بتسلسل من (1 الى 30)، العدد (19) الأنماط – العد التنازلي من 1 إلى 10.

ملاحظة

وحدة كيف نعبر عن أنفسنا - نحن في الأسبوع الرابع من الوحدة حيث يتعلم من خلالها الطلاب عن القصص التي تثير فضولنا للمعرفة والإبداع وكيف تنقل لنا القصص المشاعر والأحاسيس، ونود أن نطلب منكم جلب مصباح يدوي / الشعلة وكتابة القصة المفضلة لطفلك يوم الأحد 25 فبراير لهذا الأسبوع، حيث سيتم استخدام هذا للقراءة في خيمة الظلام، لتشجيع الطلاب في قراءة قصصهم، والتأمل في القصص المفضلة لدينا.
- نرجو التأكد من حصولكم على موعد لمقابلة المعلمين خلال المواعيد التالية :
السبت 02/24 - الأحد 02/25 - الاثنين 02/26 - الثلاثاء 02/27

الواجب البيتي : الرجاء مساعدة الطالب وتشجيعه في انجاز الواجب البيتي بحسب المطلوب في اليوم المحدد وإرساله مع الطالب في اليوم التالي مباشرة، الواجب البيتي كالتالي :

الأحد 2/25	الاثنين 2/26	الثلاثاء 2/27	الأربعاء 2/28	الخميس 3/01
قراءة القصة، ورسم الشخصية التي أعجبتك. وتوقيع ولي الأمر.	انسخ الأعداد تنازلياً من 1 إلى 10 .	الإجراء - التعلم من خلال اللعب : قراءة القصة، باستخدام المصباح اليدوي، وتسليط الضوء على الكلمة أو الحرف الذي يميزه الطالب.	قراءة القصة المفضلة لديك، وارسم غلاف القصة.	شاهد مقطع فيديو من خلال الرابط https://www.youtube.com/watch?v=cb4XWwSRhxc بوتيا والحروف (أ) وأرسم كلمات الحرف أ من خلال مشاهدتك للرابط.

البريد الإلكتروني

Fatima.altooq@nisbah.com - zainab@145nisbah.com